

Рекомендации педагога-психолога преподавателям по работе с обучающимися, требующими индивидуального педагогического подхода.

Рекомендации, которые необходимо помнить при работе со слабоуспевающими обучающимися.

- ✓ При работе со слабоуспевающим студентом всячески поощряйте его стремление и умение пользоваться наглядными материалами, планом ответа, составленным предварительно или в ходе ответа, дополнительными материалами.
- ✓ Помогайте обучающемуся задавая наводящие и уточняющие вопросы.
- ✓ Во время опроса подчеркивайте моменты, в которых обучающийся проявил себя успешно, старайтесь акцент расставить таким образом, что бы сосредоточить его внимание на удачных ответах, подчеркните его способности. Тем самым Вы поощряете обучающегося к учебе.
- ✓ Помните, что «ласковое слово и кошке приятно», а похвала в большинстве случаев гораздо более действенна, чем ругань.
- ✓ Постарайтесь проверить, как обучающийся усваивает материал тех занятий, на которых он отсутствовал, оцените его самостоятельную работу.
- ✓ В ходе опроса постарайтесь создать благожелательную, поддерживающую атмосферу. При подготовке к сессии обратите внимание обучающегося на те моменты, которые ему даются наиболее сложно, вселяйте в него уверенность в том, что он может освоить предмет. По возможности, проводите дополнительные занятия в атмосфере поддержки и благожелательности.