

## **Рекомендации педагога-психолога преподавателям по работе с обучающимися, требующими индивидуального педагогического подхода.**

### **Рекомендации по работе со стеснительными и застенчивыми обучающимися.**

- ✓ Таким подросткам свойственны страхи, тревожные опасения, боязнь нового, незнакомого, низкая адаптивность. Часто они ипохондричны, чрезмерно мнительны и чрезвычайно чувствительны к мнению окружающих. Легко внушаемы. В работе с такими студентами постарайтесь:
- ✓ Давать четкие указания и задания, избегать ситуации неопределенности.
- ✓ Привлекать обучающегося к физической работе, когда он здоров.
- ✓ Не поддавайтесь на демонстрации и разговоры о плохом самочувствии, если в действительности подросток не болен.
- ✓ Привлекайте в меру его сил к участию в общественных делах, где можно действовать четко и по плану.
- ✓ Поощряйте принятые им самостоятельные решения.
- ✓ Стимулируйте личную ответственность обучающегося.
- ✓ Ни в коем случае не принижайте его достижений, не оскорбляйте и не унижайте, особенно в присутствии посторонних или других обучающихся.
- ✓ Помните, что подростки этой группы крайне внушаемы и чувствительны и находятся в группе риска по суицидальному поведению.
- ✓ Если это необходимо – порицайте поступок обучающегося, но не его личность.
- ✓ Объясните, в чем он не прав ровным и спокойным тоном, подскажите модель правильного поведения, вспомните уместные ситуации, за которые его можно похвалить, скажите ему об этом.
- ✓ Если уровень притязаний обучающегося завышен – доброжелательно помогите ему найти адекватный.
- ✓ В случае конфликта или какого-либо происшествия в группе держите этого подростка в поле своего внимания, не позволяйте ему остаться в одиночестве или «спастись бегством». Такая реакция может закрепиться, и Вы потеряете контроль над подростком. Лучше поддержите его, пусть видит в Вас старшего товарища, которому можно доверять.