

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ – АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. А. А. НИКОЛАЕВА

СОГЛАСОВАНО

Протокол ПС

№ 2 от 28.04.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МАДК

им. А.А. Николаева

С.Я. Некрестьянова

28 « 04 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕТЕ КУРАТОРОВ УЧЕБНЫХ ГРУПП

Москва,
2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает цель, задачи, функции, принципы и формы работы Совета кураторов учебных групп (далее – Совет) ГБПОУ МАДК им. А.А. Николаева (далее – Колледж), определяет права и ответственность Совета, а также требования к организации его деятельности (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами.

1.3. Совет является коллегиальным органом, входящим в систему управления воспитательным процессом Колледжа, объединяющим кураторов учебных групп, координирующим их научно-методическую и организационную работу.

1.4. Совет в своей работе руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным Кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы;
- Уставом Колледжа, настоящим Положением и иными локальными актами Колледжа.

1.5. В состав Совета входят педагогические работники, выполняющие обязанности куратора учебной группы, и другие работники Колледжа, работающие над проблемами воспитания. Персональный состав Совета утверждается приказом директора Колледжа ежегодно.

1.6. Общий контроль за работой Объединения осуществляют заместитель директора Колледжа.

2. Цели, задачи и функции Совета

2.1. Цель Объединения – совершенствование профессионального мастерства кураторов учебных групп Колледжа.

2.2. Задачи Совета:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- обеспечение и выполнения единых подходов к воспитанию обучающихся;
- ознакомление кураторов с новыми воспитательными технологиями, современными формами и методами работы с обучающимися;
- координация планирования, организация и педагогический анализ воспитательного процесса в учебных группах;
- изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы кураторов;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в учебных группах;
- проведение педагогических экспериментов.

2.3. Совет выполняет следующие функции:

- организация коллективного планирования и анализ жизнедеятельности учебных групп;
- координация воспитательной деятельности кураторов и организация их взаимодействия;
- выявление и предупреждение недостатков работы кураторов, студенческого самоуправления, выявление проблем адаптации и мотивации обучающихся;
- выработка и регулярная коррекция принципов воспитания обучающихся;
- внесение предложений по внедрению педагогических технологий, современных форм и методов обучения и воспитания, приоритетных направлений развития воспитательной системы Колледжа;
- организация освоения кураторами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы, стимулирование их инициативы и творчества;
- организация обсуждения социально-педагогических проблем деятельности, материалов обобщения передового педагогического опыта работы кураторов;
- оказание помощи в работе начинающим кураторам;
- оказание помощи в работе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, и (или) состоящими на внешнем или внутреннем профилактическом учете («группа риска»);

-оценка работы кураторов, ходатайство перед руководством Колледжа о поощрении лучших кураторов.

3. Основные принципы и формы работы Совета

- 3.1. Совет строит свою работу на принципах гласности, актуальности, добровольности, коллегиальности, равноправия, сотрудничества, професионализма, ответственности.
- 3.2. Основными формами работы Совета являются: заседания, круглые столы, лекции и семинары, мастер – классы, отчеты кураторов учебных групп, конкурсы, деловые игры, педагогический эксперимент, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта.

4. Права и ответственность Совета

4.1. Совет имеет право:

- выдвигать предложения по улучшению воспитательной работы в Колледже;
- вносить корректизы в работу Совета;
- ходатайствовать перед руководством Колледжа о поощрении своих членов за успехи в работе;
- обращаться к руководству Колледжа по своевременному обеспечению членов Совета всей необходимой научно-методической литературой и необходимой документацией;
- иницировать публикацию материалов, накопленных в рамках деятельности Объединения.

4.2. Члены Совета обязаны посещать заседания, принимать активное участие в работе, выполнять принятые Советом решения и поручения.

4.3. Совет несёт ответственность за:

- качество проведения работы кураторов в учебных группах;
- объективность анализа деятельности кураторов;
- своевременную реализацию намеченных задач;
- актуальность и корректность обсуждаемых вопросов.

5. Организация деятельности Совета

5.1. Деятельность Совета осуществляется на плановой основе. План составляется председателем Совета совместно с его членами, заслушивается на заседании Совета и утверждается директором Колледжа.

5.2. Возглавляет работу Совета председатель – заместитель директора Колледжа.

5.3. Председатель Совета обеспечивает:

- планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности Совета;
- пополнение комплекта методической документации куратора;
- составление документации о работе Совета и проведенных мероприятиях;
- соблюдение принципов организации воспитательной работы;
- повышение научно-методического уровня воспитательной работы;
- совершенствование психолого-педагогической подготовки кураторов;
- взаимодействие кураторов между собой и с другими подразделениями Колледжа;
- проведение открытых мероприятий, семинаров, конференций, заседаний Совета в других формах;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы кураторов;
- консультации по вопросам воспитательной работы кураторов;
- координацию, планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в учебных группах;
- содействие становлению и развитию в учебных группах системы воспитательной работы;
- участие в подготовке и проведении оценки деятельности кураторов.

5.4. Заседания Совета проводятся не реже двух раз в семестр. К участию в заседаниях могут привлекаться лица, не входящие в его состав.

5.5. Решения Совета принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколами. Протокол подписывается председателем и секретарем Совета.

5.6. В состав документации Совета входят: планы работы, протоколы заседаний, решения, отчеты, список кураторов учебных групп.